

ملیت: ایرانی

E-mail: [erfanh941@gmail.com](mailto:erfanh941@gmail.com)

وضعیت خدمت وظیفه: پایان خدمت

Academic E-mail: [erfan\\_heydari@ut.ac.ir](mailto:erfan_heydari@ut.ac.ir)

محل سکونت: تهران

Orcid ID: 0000-0002-6642-5541

## سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	عنوان رشته - گرایش	محل اخذ مدرک تحصیلی	سال شروع	سال خاتمه
دکتری	معماری	دانشگاه هنر اصفهان	۱۳۹۹	
کارشناسی ارشد	معماری	دانشگاه تهران	۱۳۹۲	۱۳۹۴

رتبه اول ورودی ۱۳۹۲ در دوره کارشناسی ارشد

## پایان نامه:

مقطع تحصیلی	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	امتیاز	وضعیت
دکتری	بازاندیشی در مبانی معماری مدرسه چارچوب مفهومی چیدگان فضایی-آموزشی عدالت محور در جغرافیای مدارس نوآور بنا بر چشم انداز نوماتریالیسم	دکتر محمودرضا ثقفی		
کارشناسی ارشد	طراحی مسکن معاصر بعنوان ساختاری میان افزا در زمینه با ارزش محله فیض آباد کرمانشاه	دکتر عیسی حجت	عالی	اتمام طرح

## سوابق پژوهشی:

مقالات	وضعیت	عنوان مقاله	عنوان مجله	نام نویسندگان
علمی پژوهشی	انتشار	خانه بغدادی در کرمانشاه نمودی از تعاملات فرهنگی-بازرگانی دو ملت ایران و عراق در عصر قاجاریان	صفه ۱۳۹۵ دوره ۲۶ شماره ۷۳	عیسی حجت عرفان حیدری*
		تأملی بر تأثیرات تطور فرهنگ و جامعه ایران در میانه عصر قاجار بر دیوارنگاری	هنرهای زیبا- تجسمی دوره ۱۳۹۷، شماره ۲۳ شماره ۱	حمیدرضا انصاری عرفان حیدری*
		تأملی بر تحولات تاریخی-تصویری ایران در اواسط زمامداری قاجاریان. پیرامون ارتقای برخی نقش‌های مدنی در تطابق با دیوارنگاره‌ها	نگره ۱۳۹۸ شماره ۵۲	عرفان حیدری
		تفسیر مفهوم مشهد و بررسی سازواره‌ای آن با الگوی شیبستان نه گنبد (مطالعه‌ی موردی: مشهد حاجی پیاده بلخ)	هنرهای زیبا- معماری دوره ۲۶، شماره ۳ آذر ۱۴۰۰	عرفان حیدری* حمیدرضا انصاری پرنیان ساعی
		تفسیر ساختاری از مبانی فلسفی «نظام فیض» به عنوان عامل حرکت ساز بر احیا آرایه اسلیمی در عصر عباسیان	نگره: دوره ۱۷، شماره ۶۴، دی ۱۴۰۱	عرفان حیدری

Heydari, E.,* Saghafi, M. R.,	Journal of Architecture 2024	The evaluation of school socio-spatial assemblage through the morphological diagrammatic method (Case: Iranian middle schools)	Accepted	
Saghafi, M. R., Heydari, E.,*	IJAR	Participatory peer assessment as an opportunity for the development of assessment in the design studio education (Case: Art University of Isfahan)	In process	
Saghafi, M. R., Heydari, E.,*	Assessment & Evaluation in Higher Education	The imaginary of justice from the point of architecture students through the participatory peer assessment in design studio education (Case: Art University of Isfahan)		
محمودرضا ثقفی عرفان حیدری*	دهمین همایش مدرسه ایرانی	ارزیابی ریختی از چیدگان‌های اجتماعی-فضایی جغرافیای مدارس، مبتنی بر خوانش الگوهای معماری (مطالعه موردی: مدارس مقطع متوسطه ایران)	مقالات برگزیده	کنفرانس
عرفان حیدری	اولین کنگره افق‌های جدید در معماری و شهرسازی ۱۳۹۳	ساختارهای میان افزا، میراث آینده معماری		
عرفان حیدری	دومین کنگره بین‌المللی سازه، معماری و توسعه شهری ۱۳۹۳	جستاری پیرامون هویت و نقش آن در آفرینش فضا	ارائه شده	

### طرح‌های پژوهشی:

مجرى	موسسه حامی طرح	عنوان پروژه	وضعیت
عرفان حیدری	پدافند هوایی ارتش ۱۳۹۵-۱۳۹۷	کاربست صنایع پیش‌ساخته و مدولار در طراحی پناهگاه سوانح و بحران	خاتمه پروژه
دکتر محمودرضا ثقفی عرفان حیدری	دانشگاه هنر اصفهان	ارزیابی بعنوان فرصتی برای یادگیری در کارگاه‌های طراحی معماری (مطالعه موردی: دانشجویان معماری دانشگاه هنر اصفهان)	خاتمه پروژه

### مهارت زبان انگلیسی:

IELTS Score 6.5

### سوابق شغلی:

ردیف	عنوان شغل	شروع	خاتمه	نام و نشانی محل کار	توضیحات
۱	کارشناس فنی	۱۳۹۰	۱۳۹۱	عمران دانشگاه رازی	
۲	مجرى و طراح در دفتر معماری	۱۳۹۲		گروه معماران سپید	
۵	مدرس معماری	۱۴۰۰		دانشگاه هنر اصفهان	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح ۳ کارشناسی معماری</li> <li>مبانی معماری مجموعه ها</li> <li>طرح یک ارشد معماری</li> <li>تحلیل و ارزیابی فضاهای آموزشی</li> </ul>
۷	مدرس معماری	۱۴۰۱		دانشکده فنی انقلاب اسلامی	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح ۲ کارشناسی</li> <li>تمرین های معماری</li> <li>معماری معاصر</li> </ul>
۸	عضو کمیته علمی	۱۴۰۲		سازمان نوسازی و تجهیز مدارس	

# CURRICULUM VITAE

**Name:** Erfan Heydari

**Mark:** Male

**E-mail:** [erfanh941@gmail.com](mailto:erfanh941@gmail.com)

**Academic E-mail:** [erfan\\_heydari@ut.ac.ir](mailto:erfan_heydari@ut.ac.ir)

**Orcid ID:** [0000-0002-6642-5541](https://orcid.org/0000-0002-6642-5541)

---

## Academic Qualifications:

**Ph.D.** from 2021, Ph.D. candidate, Learning environment design, Architecture and urbanism faculty, Art University of Isfahan, Esfahan. Iran.

Dissertation:

- Right to the school: The Just Pedarchitecture framework of Innovative learning environments, through the new materialism ontology  
Supervision: Professor Mahmoud Reza Saghafi

**MSc.** 2013-2015. Architecture, University of Tehran, Tehran, Iran

Thesis:

- Design the contemporary complex building in the heritage context of Kermanshah city

---

## Publications:

### Original research articles:

- Heydari, E. (2022). Structural Interpretation of Philosophical Fundamentals of "The Nature of Faith," as a Factor That Affected the Re-finding Nature of "Arabesque" in the Abbasid Era. *Negareh Journal*, 17(64), 43-61. <https://doi.org/10.22070/negareh.2021.14156.2722>
- Heydari, E., Ansari, H. R., & Saei, P. (2021). Interpretation of Mashhad concept, and its relation to Nine-Domes Shabestan (Case study: Haji Piyada Mashhad of Blakh). *Honar-Ha-Ye-Ziba: Memary Va Shahrsazi*, 26(3), 31-44. <https://doi.org/10.22059/jfaup.2022.316920.672572>
- Heydari, e. (2019). A Reflection on the Historical-Visual Developments of Iran in the Second Half of the Qajar Era, Regarding the Three Civil Roles (of Ulama, the Upper Class, and Women) in Conforming with the Murals of this Era. *Negareh Journal*, 14(52), 85-99. <https://doi.org/10.22070/negareh.2019.4183.2127>
- Ansari, h., & Heydari, e. (2018). Reflection on evolution effects of culture and society of Iran in mid-Qajar epoch on the wall painting (To witness the wall paintings of Sarim Al-Dawla mansion in Kermanshah). *Honar-Ha-Ye-Ziba: Honar-Ha-Ye-Tajassomi*, 23(1), 17-28. <https://doi.org/10.22059/jfava.2018.65601>
- Hojjat, I., Heydari, E., (2016). Architectural patterns of Baghdadian Houses in Kermanshah: A sample of Iran-Iraq Interactions in the Qajar era, *Soffeh*, 26(73), 123.
- Heydari, E., Saghafi, M. R., The evaluation of school socio-spatial assemblage through the morphological diagrammatic method (Case: Iranian middle schools). *Journal of Architecture*. *Acceptes*. 2024

### **In process articles:**

- Saghafi, M. R., Heydari, E., Participatory peer assessment as an opportunity for the development of assessment in the design studio education (Case: Art University of Isfahan). IJAR, In process from 02/2023
- Saghafi, M. R., Heydari, E., The imaginary of justice from the point of architecture students through the participatory peer assessment in design studio education (Case: Art University of Isfahan). Assessment & Evaluation in Higher Education. In process from 02/2023

### **Conferences research articles:**

- Saghafi, M. R., Heydari, E., (2023) The morphological typology of Iranian middle school socio-spatial assemblage. "The national conference and Exhibition of Iranian School". (Published) Tehran. Iran
  - Heydari, E., (2013). The Infill buildings, heritage the future of architecture. 1st International Congress on New Horizons in Architecture and Planning. Tarbiat Modares University. Tehran. Iran
- 

### **Academic Posts:**

#### **Research Project:**

Saghafi, M. R., Heydari, E., **Assessment as a learning opportunity:** Participatory peer assessment, a potential for the development of learning opportunities in the design studio education

Project management: Research center of Art University of Isfahan

Project Time: 11 Months

Project Condition: Complete

### **Academic Teaching:**

#### **Lecturer:**

- **Art University of Isfahan**

MSc. From 2022

Design (I). Architectural design studio education

Programming and Evaluation of architecture cases.

- **Enghelab-e Eslami Technical College · Part-time**

BA. From 2021

Design 2. Architectural design studio education.

Design subjects: 1) Design the innovative school. 2) Community school design

Contemporary architecture from 19 century

### **Lecturer assistant:**

- **Art University of Isfahan**

**MSc. From 2021**

Design (I). Architectural design studio education

**BA. From 2021**

Design 3. Architectural design studio education.

Design subjects: Design the open school

### **Academic presentation (Peer reviewed):**

The summary of my academic presentation is limited to my Ph.D. and MSc. lectures.

### **MSc. at the University of Tehran:**

- Review the design methods of architecture
- Culture and architecture. Case: Traditional culture of Iranian Jewish architecture (In Kermanshah City)
- Law and architectural rights of heritage context (case: Kermanshah City)

### **Ph.D. at the Art University of Isfahan:**

- **Architectural training in design studio**

How we can improve the architectural training in design studio education:

Compare the two methods. Process based learning Vs Jury system

- **Epistemology for architecture candidates**

The philosophy and theoretical bases of school programming:

Power, Assemblage and new materialism in Re-territorialization of school concepts

- **Theory and method in Architecture**

The review of function and conferences of Learning environments research centers:

My case: LEARN (conferences of Building Connections: Schools as Community Hubs)

The evaluation and synthetic of the new school:

My case: Innovative NuVu school

The review of the same Ph.D. dissertations to my project. I reviewed the 7 Cases:

1. Qazza, N. (2021). A Framework for the Design of Informal Learning Spaces (ILS) to Facilitate Informal Learning in Jordan Universities University of the West of England].
2. Young, F. (2020). Learning Environment Affordances: Bridging the Gap between Potential, Perception and Practice University of Melbourne Parkville, Australia].
3. Healy, S. M. (2019). Cracking open pedagogy: learning'in'intense environments
4. Bøjer, B. (2019). Unlocking learning spaces: An examination of the interplay between the design of learning spaces and pedagogical practices

5. Wood, A. (2017). A School's Lived Architecture: the politics and ethics of flexible learning spaces Manchester Metropolitan University].
6. Zaidan, G. (2015). The Role of Space in Learning: Spatio-Educational Experiences of Female Students within Emirati Higher Education University of East London].
7. Cleveland, B. W. (2011). Engaging spaces: Innovative learning environments, pedagogies and student engagement in the middle years of school

- **Verification of research questions**

The literature review in Innovative school topic, and finding the relations of my proposal questions to the knowledge Gaps

---

## **Workshop and academic activities:**

### **Workshops:**

Future Schools:

Free Discussion: Iranian both designers' and researchers' opinions on the future learning environments

I was the facilitator of this workshop as an academic role linked to new theories and methods of designing innovative learning environments.

---

### **Professional works:**

Architect in personal studio. From 2018

The facilitator of "Future Schools workshop". Under the Ministry of Education, Iran

---

### **Awards:**

**Student of rank 1:** MSc of architecture at University of Tehran 2017-2018

**Distinguished researcher:** Ph.D. of architecture at Art University of Isfahan 2022